# Basiscursus Gedrags- en Cognitieve therapie Blended voor 100 uur accreditatie en 60 uur contactonderwijs

## Start: januari 2020

## Plaats: Amsterdam (vlakbij CS)

## Docent: Loek Peute

## Organisatie: Singel 54 Opleidingen

## Inleiding

Met deze 100 uurs cursus leert u basale kennis en vaardigheden op het gebied van de leertheorie en de klinische toepassing daarvan bij de behandeling van psychische problemen. Tevens leert u basisvaardigheden in het toepassen van cognitieve therapie. Na deze cursus bent u in staat om onder supervisie cognitieve gedragstherapie volgens moderne inzichten toe te passen bij veel voorkomende psychische problemen: stemmings- en angststoornissen.

Doelgroep: hulpverleners op het gebied van de geestelijke gezondheidszorg: psychologen, pedagogen, artsen, met of zonder BIG-registratie. Een ieder die in aanmerking wil komen voor het aspirant lidmaatschap van de Vereniging voor Gedrags- en Cognitieve therapie.

**Blended learning**

Deze cursus is opgezet in overleg met de accreditatiecommissie van de VGCt als blended learning programma. De VGCt stimuleert vernieuwende onderwijsvormen en in dat kader is het bestaande programma vernieuwd. De voordelen zijn dat een deel van de leeractiviteiten flexibel in eigen tijd kunnen worden gedaan, de cursus wordt goedkoper, terwijl de accreditatie en de kwaliteit dezelfde zijn. De onderdelen video observatie van modellen en oefensessies zijn uitgebreider. De verwerking van de literatuur en theorie doet de cursist meer buiten de cursusbijeenkomst zodat de cursusbijeenkomst zelf beter gebruikt kan worden om gericht te oefenen. Er is zo meer ruimte om met trainingsacteurs te werken tijdens de bijeenkomsten.

# De volgende werkvormen zullen worden toegepast in het E-learning deel:

# Powerpoints met gesproken tekst

# Literatuur verwerkingsopdrachten solo en in groepsverband via skype-groepjes

# De ‘onderlinge gesprekken’ (voorheen gedragsmodicatie) bieden de mogelijkheid om te oefenen met de basisstappen van cgt diagnostiek. Video wordt gebruikt voor peer to peer feedback aan de hand van observatielijsten.

# De kracht van de opzet is ook dat video modeling uitgebreider gebruikt kan worden.

# Video materiaal van de oefengroepen kan ( bv via we transfer of andere manier) onderling verspreid en met skype worden nabesproken

# Online toets in quizvorm

# De oefengroepen om procedures te oefenen blijft gehandhaafd; de uitwisseling kan deels digitaal

# Om het groepsproces te bevorderen is mijn plan om de groepjes te laten wisselen zodat men met alle anderen samenwerkt buiten de cursus

## Programma:

Inleidend deel

* Plaatsbepaling en geschiedenis van de cognitieve gedragstherapie
* Invloeden vanuit de wetenschap: leertheorie, emotie theorie, sociaal psychologische theorie
* Stappen van het cognitief gedragstherapeutische proces
* De therapeutische relatie
* Gedragstherapeutische diagnostiek
* Functie- en betekenisanalyse
* Het gebruiken van metingen bij de diagnostiek en behandeling
* Motiverende gespreksvoering
* Opstellen van behandelplan
* Het opstellen van een cognitieve casusconceptualisatie

Verdiepend deel

* Het toepassen van technieken
  + Exposure
  + Sociale vaardigheidstraining
  + Cognitieve procedures: gebruiken van gedachterapporten, ontwerpen van gedragsexperimenten, uitdaagtechnieken
  + Contraconditionering (COMET)
  + Zelfregulatieprocedures
* Uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandeling volgens de multidisciplinaire richtlijnen bij:
  + paniekstoornis en agorafobie
  + obsessief-compulsieve stoornis
  + gegeneraliseerde angststoornis
  + sociale fobie
  + posttraumatische stressstoornis
  + stemmingsstoornissen

## Werkwijze

De cursus omvat een intensief programma waarin u literatuur bestudeert, opdrachten uitvoert, oefent in (sub)groepen, video opnames bekijkt en nabespreekt, met ingebrachte of door docent aangereikte casuïstiek oefent met bovengenoemde procedures. De gebruikelijke regels voor aanwezigheid (VGCt reglement) gelden (tussen 10 en 20% missen betekent dat er een vervangende opdracht moet worden gedaan; bij het missen van meer dan 20% kan er helaas geen certificaat worden uitgereikt)

## Literatuur

* Korrelboom, C.W., Broeke, E. ten (2014) Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie, Handboek voor theorie en praktijk. Tweede herziene druk. Bussum, Coutinho, ISBN 978 90 469 0381 0.
* Bögels, S & van Oppen P (2018), Cognitieve therapie theorie en praktijk, BSL 3e druk
* Keijsers G.P.J., A. van Minnen, C.A.L. Hoogduin (red) Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten deel 1

Bij de aanvang van de cursus krijgt u aanvullend materiaal en literatuur.

**Data en tijden Data Blended learning Basiscursus 2020 woensdagen en vrijdagen:**

Woensdagen:

1. 8 januari
2. 22 januari
3. 5 februari
4. 4 maart
5. 18 maart
6. 1 april
7. 15 april
8. 6 mei
9. 20 mei
10. 3 juni
11. Reservedatum 10 juni

Vrijdagen

1. 3 januari
2. 17 januari
3. 31 januari
4. 28 februari
5. 13  maart
6. 27 maart
7. 10 april
8. 24 april
9. 8 mei
10. 22 mei
11. Reservedatum 5 juni

Alle cursusdagen van 9.30 - 16.30 uur. Locatie: Singel 54 Praktijk voor Psychotherapie [www.singel54.nl](http://www.singel54.nl), loekpeute@gmail.com

 Docent:

Loek Peute, arts-psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut, supervisor VGCT

Voor informatie en advies kunt u contact opnemen met Loek Peute. U kunt zich inschrijven via het aanmeldingsformulier [www.singel54.nl](http://www.singel54.nl) doorklikken naar opleiding en blended basiscursus februari 2020

Kosten: Euro 2500,00 vrij van BTW, inclusief readers, koffie en thee, exclusief lunch en boeken.